

# 主編的話 — 醫事放射

李明哲 ◆ 放射技術部

醫事放射師養成教育過程中，醫事放射學生臨床實習規劃包含：醫學影像技術學、放射線治療技術學、核子醫學診療技術學等。醫事放射實習學生評量方向，包含「專業技術」及「專業精神」兩大類別。在二年期醫事放射師訓練計畫方向依照醫策會「二年期醫事放射師訓練計畫」訓練課程基準草案，擬訂本院醫事放射師職前二年期訓練計畫，以提升醫事放射師的執業品質，期望建立一套完整之醫事放射訓練計畫。

下述相關教學演進在本期季刊中由放射技術部、腫瘤物理技術部、核子醫學科等單位敘述教學的努力演化及教師培育的經驗。

**「e-learning與實體教學併用以學習者為中心的架構」**：由於數位學習的快速發展，醫療教育進入新的學習情境，我們必須在「以學習者為中心」、「傳統教室」與「不斷演化的新學習科技」間維持平衡，如何創造e-learning和實體併用的學習環境，加強學習的效果是我們教學改善計畫重點規劃。

**「新世代的來臨e-portfolio」**：網路不同於紙本，並不會因時間的推移而難以留存，學習歷程儲存在網路上，無論何時何地開啓e-portfolio都一目了然，對於學員的專業能力和學習進度都能有清晰且全面的認知，有助於教師評估學員的學習成果與教學歷程的紀錄。

**「醫事放射臨床教師培育現況」**：為提供教師更完善支持系統以利專業發展與教學技巧的提升，透過教師養成與師資的展延計畫，每年進行臨床教師培育及考評，孕育出務實、熱忱、專業且優質的醫事放射臨床教師是我們努力的方向。

**「核子醫學的多元學習之旅」**：目前教學計畫已涵蓋全方位的訓練，但隨著新世代的思想變遷和資訊科技的日新月異，仍舊有許多進步空間，教師們陪伴及觀察學生的成長，適時調整課程內容，透過不斷的改進，讓教學計畫更貼近學習者，更加完善。